

## CME/CMJ

# L'engagement pour sa ville n'a pas d'âge

Depuis de nombreuses années, les Conseils Municipaux Enfant (CME) et Jeunes (CMJ) conduisent écoliers et collégiens à devenir des acteurs de la vie de la ville et de ses enjeux. Un rôle que ces jeunes élus ne prennent pas à la légère. Témoignages.



## AMEL, 12 ANS

élève au collège Saint-Joseph

« Cela faisait un moment que je voulais m'engager pour la ville. C'était donc une évidence pour moi d'intégrer le CMJ. Les jeunes peuvent dire ce qu'ils pensent et réfléchissent tous ensemble pour essayer de résoudre des problématiques que l'on peut rencontrer dans la vie quotidienne comme le harcèlement ou le racisme. Ma commission travaille d'ailleurs sur la réalisation d'un court-métrage sur le harcèlement. C'est un sujet compliqué qui peut arriver à n'importe qui. J'ai moi-même été harcelée cette année et le travail fait au CMJ m'a fait comprendre que l'on peut en parler sans être jugé. »

## SALOMÉ, 10 ANS

élève à l'école élémentaire  
Edouard-Herriot



« J'avais envie de m'investir dans un projet et de faire des choses pour la ville et pour ses habitants. Cette année, nous réalisons des projets en lien avec les personnes âgées. Cela permet de faire des rencontres sympathiques et créer du lien avec ces dernières. Et puis, j'aime bien raconter à mes parents ce que j'ai fait quand je rentre à la maison (sourires). »



## YAËL, 10 ANS

élève à l'école élémentaire  
Saint-Michel

« Je me suis présenté au CME après qu'une camarade de l'école m'a expliqué ce que c'était. Cela m'a donné envie d'y participer. Je trouve les projets très intéressants et surtout, j'aime beaucoup aider la ville. D'ailleurs, je sais déjà que je m'inscrirai plus tard au CMJ. »

## LES PRINCIPAUX PROJETS CMJ

### Commission **anti-harcèlement**

Réalisation d'un court-métrage avec le HUB Léo qui sera à destination des jeunes pour inciter les témoins (adultes et jeunes) de harcèlement à intervenir et les interpeller sur leur part de responsabilité.

### Commission **vivre ensemble**

**Questionnaire** : Réalisation d'un questionnaire à destination des collèves berjalliens.

**Journée bricolage** : Aménagement du village mobile avec les personnes isolées du village

### Commission **lutte contre les discriminations**

**LGBT** : Réalisation d'un podcast sur les sujets d'identités et de genres.

## LES PRINCIPAUX PROJETS CME

### Commission **artistique**

#### **Tutos de bricolage**

#### **Projet photos avec les Girandières :**

Les enfants ont été photographiés en étant déguisés avec la profession ou la passion de leur choix dans un lieu emblématique de la ville. Les seniors vont être également photographiés en étant déguisés avec la profession ou la passion qu'ils ont eue dans le passé. Chaque photo sera accompagnée d'un court texte. Un petit livret sera ensuite produit et vendu. Les bénéfices reviendront à une association ou à un hôpital. Projet réalisé en partenariat avec le HUB Léo

### Commission **rencontre intergénérationnelle**

Rencontres avec les seniors de la résidence La Berjallière autour de différents thèmes : théâtre, chant, musique, jeux, venue de la ferme itinérante aux résidences Les Girandières et La Berjallière, ...

### Commission **solidarité et égalité**

**Atelier réparation vélo :** Les enfants ont assisté à un atelier pour apprendre à réparer leur vélo au village mobile avec l'association Osez le vélo. Les familles du CME et du village mobile se sont ensuite rencontrées pour une balade à vélo.

« Que les jeunes se penchent sur des problématiques telles que le harcèlement scolaire ne peut être que bénéfique pour la commune. Ce sujet est d'ailleurs un axe fort de notre politique sur lequel nous travaillons durant ce mandat. »

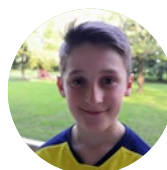


Hélène Accettola, adjointe en charge de l'éducation

### ESTEBAN, 12 ANS élève au collège Salvador-Allende



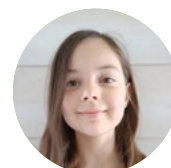
« Au départ, je voulais être délégué de classe. Comme je n'y suis pas arrivé, je me suis tourné vers le CMJ. C'est pareil sauf que c'est d'une plus grande envergure. Depuis, je m'y sens vraiment bien car on a des réunions avec les élus adultes, on a tous son mot à dire et j'ai pu élargir mes connaissances. Un de nos projets est de réaliser un questionnaire sur le harcèlement au collège. Un expert en sociologie nous aidera ensuite à analyser le résultat. J'ai vite apprécié ce projet car j'ai été harcelé et j'espère que cela permettra de faire prendre conscience aux autres que certaines de leurs actions peuvent être caractérisées comme du harcèlement. »



### ARTHUR, 11 ANS élève au collège Saint-Joseph

« Avant, j'étais au CME et j'avais envie de continuer à participer à la vie de la commune et d'aider les autres, c'est pourquoi j'ai décidé de rejoindre le CMJ. Ce qui me plaît, c'est d'être acteur du devenir de la ville en participant à des projets. Cette année, ma commission "lutte contre les discriminations" veut créer un podcast autour des questions LGBT. Pour ce faire, nous allons réaliser des micro-trottoirs afin d'interroger des personnes différentes. Je trouve que c'est toujours très intéressant de prendre en compte l'avis des gens. »

### LILY, 9 ANS élève à l'école élémentaire de Pré-Bénit



« Quand la maîtresse nous a expliqué ce que l'on faisait au CME, j'ai tout de suite eu envie de me présenter car j'aime apporter de nouvelles idées pour rendre la vie des personnes meilleure et les aider. Par exemple, nous avons travaillé sur la venue d'une ferme itinérante aux résidences les Girandières et la Berjallière. À cause de la Covid-19, ces personnes ne peuvent plus vraiment sortir, on a donc pensé que voir des animaux les rendraient plus heureuses. »